

COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Nombre del coevaluado: Pérez Montejo Christian Antonio

Actividad(es): Roles: Liderazgo/p, analista cualitativo, analista cuantitativo, logística/campo.

Realizó trabajos como: Corrección de ortografía, trabajo de campo, transcripción de entrevista, encuesta en punto de venta, recopilación de datos cuantitativos, reportes de lectura y video.

Fecha: 13 de noviembre del 2025

COMPETENCIA ACTITUDINAL	CONDUCTA OBSERVABLE	Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo.		
		SÍ	A VECES	NO
Proactividad	Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.		X	
Liderazgo	Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.		X	
Trabajo en equipo	Colabora con todos buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo con su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma.	X		
Adaptación	Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.			X
Autodidacta	Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de herramientas virtuales para aplicar.			X
Manejo de estrés	Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar en equipo y se permite			X

Nota: Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

	escuchar a los demás para resolver entre todos.			
Manejo de conflictos y Solución de problemas	Demuestra capacidad reflexiva y autocritica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos.	X		
Innovación	En el trabajo en equipo, muestra curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo.		X	
Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender.	Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.		X	

Firma del coevaluador: León Hernández Karen Julissa


Nota: Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Nombre del coevaluado: Pérez Montejo Christian Antonio

Actividad(es): Roles: Liderazgo/P (Plan), analista cualitativo, analista cuantitativo, logística/campo. Realizó trabajos como entrevistar a clientes y empleados de la empresa, transcripciones de entrevistas, redacciones, recopilación de datos cuantitativos y reportes de lectura y video.

Fecha: 13 de noviembre de 2025

COMPETENCIA ACTITUDINAL	CONDUCTA OBSERVABLE	Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo.		
		SÍ	A VECES	NO
Proactividad	Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.	X		
Liderazgo	Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.		X	
Trabajo en equipo	Colabora con todos buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma.	X		
Adaptación	Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.			X
Autodidacta	Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de herramientas virtuales para aplicar.			X
Manejo de estrés	Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar en equipo y se permite			X

Nota: Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

	escuchar a los demás para resolver entre todos.			
Manejo de conflictos y Solución de problemas	Demuestra capacidad reflexiva y autocritica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos.	X		
Innovación	En el trabajo en equipo, muestra curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo.		X	
Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender.	Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.		X	

Firma del coevaluador:



Mosqueda Romero
Saylet del Alba.

Nota: Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.